|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **29.** |
| **Nastavna tema:** | **Ljudska prava** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Prevencija nasilničkog ponašanja** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  odr C.3.3. Ističe važnost demokracije u političkim sustavima za dobrobit.  odr C.3.4. Procjenjuje važnost pravednosti u društvu.  goo A.3.1. Promišlja o razvoju ljudskih prava.  goo A.3.2. Uočava važnost Ustava Republike Hrvatske i drugih temeljnih dokumenata u zaštiti ljudskih prava.  goo A.3.3. Promiče ljudska prava.  goo B.3.1. Promiče pravila demokratske zajednice. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | Ljudska prava | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir, pribor za pisanje, flomasteri, hamer papir | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razrednik/razrednica započinje razgovor o ljudskim pravima, a to su prava koja svako ljudsko biće stječe rođenjem bez obzira na svoj spol, podrijetlo ili državljanstvo. Prema Ustavu Republike Hrvatske (Prilog 1) – *Svi su pred zakonom jednaki*. Ljudska prava se ne smiju kršiti. Danas ćemo promišljati o nekim ljudskim pravima.  **Središnji dio**  Dijelimo se u skupine od 4 – 5 učenika. Zadatak skupine je raspraviti o jednom od navedenih ljudskih prava: *pravo na život, zabrana mučenja, zabrana ropstva i prisilnog rada, pravo na pošteno suđenje, zabrana diskriminacije.* Učenici/učenice trebaju promišljati u kojim konkretnim situacijama su ova prava važna i dolazi li do kršenja ljudskih prava. Nakon rasprave, predstavnici/predstavnice skupina iznose rezultate rada.  **Završni dio**  Učenici u skupinama izrađuju plakate koji govore o ljudskim pravima i potiču na njihovo poštivanje.  Plakate možemo izložiti u školskom holu i objaviti na stranicama škole. Učenike možemo uputiti na traženje još informacija o ovoj temi. | | | |

**Prilog 1**

[Ustav Republike Hrvatske](https://www.zakon.hr/z/94/Ustav-Republike-Hrvatske)